

Принята
На заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 02.12.2021г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Заведующий МДОУ ИРМО
«Пивоваровский детский сад
общеразвивающего вида»



И.М.Кундиренко
Приказ № 14 от 10.12.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

Иркутского районного муниципального образования

«Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»

на 2022-2024 гг.

с. Пивовариха, 2021 год

Оглавление

№	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы развития на 2022 – 2024 гг.	3-4
2	Введение	5
3	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	6
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации.	6
3.2	Анализ результатов реализации программы развития МДОУ за 2018-2021 год	7
3.2.1	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	7-8
3.2.2	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	8-9
3.2.3	Кадровое обеспечение	9-11
3.2.4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	11-12
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	13
4.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	13-14
4.2	Концепция развития образовательной организации	14-16
4.3	Цель и задачи Программы развития	16-18
4.4	План мероприятий по реализации программы развития	18-24
4.5	Анализ потенциала развития МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида »	24

1. Паспорт программы развития
МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»
на 2022-2024 годы.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида» 2022 – 2024 годы, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МДОУ. Задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.
Цели программы	Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных, информационно – просветительских услуг. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных. 3. Создать условия для дальнейшего профессионального роста и развития педагогов. 4. Систематизировать и разработать модель сотрудничества с семьями воспитанников. 5. Расширить взаимодействие с представителями дополнительного образования, социального партнерства.
Этапы реализации программы	<p>1 этап – Организационно-аналитический (январь-август 2022г.) – Анализ и оценка состояния развития ДОУ. Определение приоритетов и разработка содержания программы развития ДОУ.</p> <p>2 этап – основной (сентябрь 2022 г.- август 2024 г.) – Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>3 этап – итоговый. (сентябрь -декабрь 2024 г.) Обобщение и анализ результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение эффективности использования собственных ресурсов. - повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. - совершенствование развивающей предметно – пространственной среды в группах, соответствующих ФГОС ДО - сохранение здоровья детей и успешность ребёнка при поступлении в школу. -обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий.

	<p>-сохранение высокого уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>-обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
Контроль за реализацией программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ. 2.Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы. Результаты контроля предоставляются в Управление образования администрации ИРМО; 3. Отчет о выполнении муниципального задания по полугодиям; 4. Ежегодный самоанализ на сайте ДОУ; 5. Информация на сайте ДОУ
Разработчики и руководитель программы	<p>Заведующий МДОУ - Кундиренко Л.М., руководитель.</p> <p>Заместитель зав.по УВР – Пупырева Л.Н.</p> <p>Педагог-психолог – Крылова Я.М.</p> <p>Заместитель зав.по ХЧ – Голощапова Т.В.</p>

2. Введение

Программа развития МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида» на 2022 -2024 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, логическим продолжением предыдущей программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является: создание условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка. Обеспечения радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования и образовательной программой ДОУ.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

3. Информационно–аналитическая справка

3.1. Характеристика МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»

Наименование (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»
Наименование (сокращенное)	МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»
Учредитель	Учредителем Учреждения является Иркутское районное муниципальное образование. От имени Иркутского районного муниципального образования права и обязанности Учредителя осуществляет управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования
Юридический и фактический адрес, телефон, эл. почта, сайт	664511 Иркутская область, Иркутский район, с.Пивовариха, улица Дачная, д.12 «А» и 12 «В» Телефон- 83952-698-483 Электронная почта: dopivovar@mail.ru Сайт: http://pdsirk
Историческая справка.	Год основания детского сада в селе-1952 г. Год ввода в эксплуатацию нового здания – 2008 год. Год ввода в эксплуатацию второго нового здания – 2016год.
Устав	Утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.12.2015г. №2804
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2014г. № 7130. Приложение к лицензии на второе здание – от 04.10.2016
Формы самоуправления	Общее собрание членов трудового коллектива; Педагогический совет; Общее родительское собрание; Общесадовский родительский комитет.
Режим работы ДОУ	МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов: с 7-00 до 19-00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2 Анализ результатов реализации программы развития за 2018-2021 год

Система оценки программы развития представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МДОУ задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

3.2.1 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. ДОУ имеет два здания. Общая площадь зданий – 3942,1 кв.м.: здание «А» - 1534,7 кв. м., здание «В» - 24007,4 кв. м., которые находятся на одной территории.

Территория дошкольного учреждения озеленена, имеются: огород, «Аллея выпускников», цветники и клумбы. Для каждой группы есть прогулочные площадки, две спортивные площадки, экологическая тропа. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности и требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОПДО ДОУ. За 2018-2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, раздаточный материал, разные виды театров, настольные развивающие дидактические игры, методические материалы по программе «От рождения до школы»

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Развивающая среда групп детского сада оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности (игровая деятельность представляет собой произвольный или организованный педагогом досуг, в процессе которого ребенок в игровой форме осваивает какую-либо деятельность);

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности (продуктивный вид детской деятельности, — это тот или иной способ деятельности ребенка, цель которого получить продукт, имеющий конкретный набор качеств);

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности (познание мира — базовая потребность ребенка, которая обеспечивает своевременное и адекватное возрасту развитие.);

- материалами и оборудованием для двигательной активности (двигательная активность дошкольника — неотъемлемый аспект гармоничного развития ребенка, для которого должны быть созданы все условия посредством РППС ДОО; подвижные игры развивают крупную моторику и координацию движений, помогают понимать взаимодействие между предметами в пространстве).

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции

Групповые комнаты наполнены современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы, оборудованы в соответствии с требованиями к организации предметной пространственной среды, мебель соответствует ростовым показателям.

В физкультурный зал приобретен спортивный инвентарь

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром со стерео системой, микрофонами. Приобретено световое оборудование - крутящийся световой шар. Приобретены атрибуты для кукольного театра, костюмы (детские, взрослые) и декорации к детским утренникам. Обновлены шторы и ламбрекены.

На территории ДОО оборудовано 9 участков. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Имеются беседки, веранды, игровое оборудование (домики, корабли, машины, турники, песочницы. Снаряды для развития основных видов движений). Новое игровое оборудование установлено в 2021 году на участке групп №8, №7. На территории имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении игрового и спортивного оборудования, в соответствии с требованиями реализуемой программы и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида», в ДОО приобретены на группы ноутбуки и принтеры.

Вывод: Таким образом, в нашем ДОО по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для развития творческих способностей и интересов воспитанников, материально-техническое и информационное обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда соответствуют ФГОС ДО и ОП ДО.

3.2.2 Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО

Осуществление образовательного процесса с детьми дошкольного возраста реализуется в различных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная) соответствует предъявляемым требованиям и составил 87% освоения воспитанниками образовательной программы ДО.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

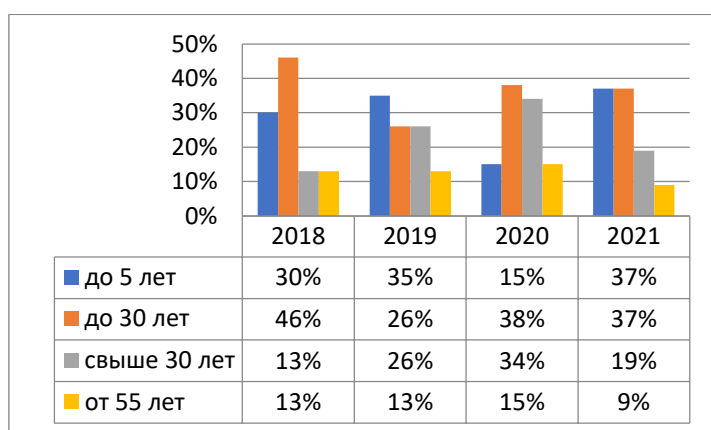
Средний уровень самооценки и оценки деятельности педагогов составил 2,66 балл, 89%. Педагоги создают условия для реализации программы по всем пяти образовательным областям. Создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, создают условия для развития всех видов детской деятельности.

3.2.3 Кадровое обеспечение

Сведения об образовании и курсах повышения квалификации педагогов.

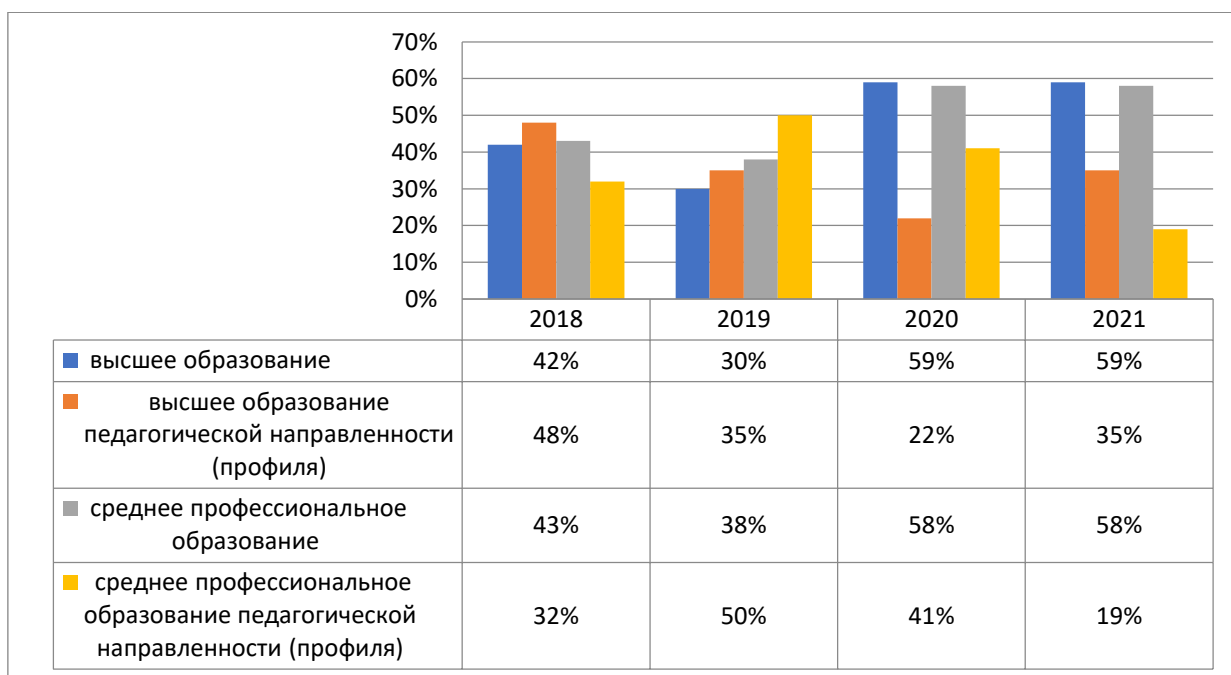
Распределение педагогического персонала по стажу работы

	2018 (24 педагога)	2019 (23 педагога)	2020 (21 педагог)	2021 (22 педагога)
До 5 лет	7 (30%)	8 (35%)	3 (15%)	8 (37%)
До 30 лет	11 (46%)	6 (26%)	8 (38%)	8 (37%)
Свыше 30 лет	3 (13%)	6 (26%)	7 (34%)	4 (19%)
От 55 лет	3 (13%)	3 (13%)	3 (15%)	2 (9%)



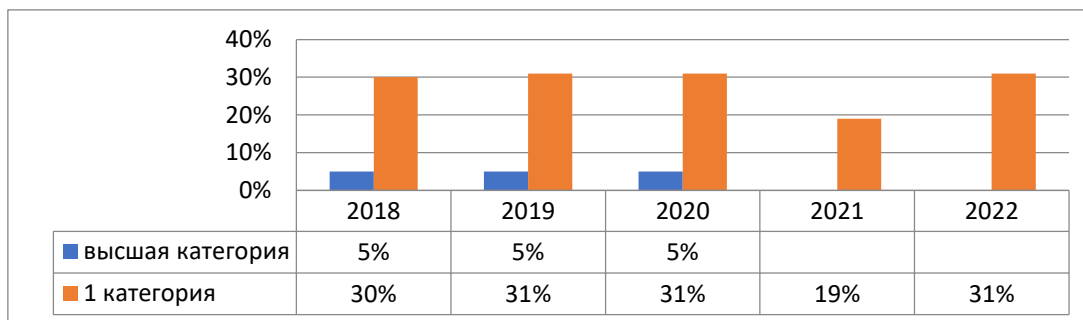
Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2018 (24 педагога)	2019 (23 педагога)	2020 (21 педагог)	2021 (22 педагога)
численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 (42%)	11 (48%)	9 (43%)	7 (32%)
численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (30%)	8 (35%)	8 (38%)	11 (50%)
численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 (59%)	5 (22%)	12 (58%)	9 (41%)
численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 (59%)	8 (35%)	12 (58%)	4 (19%)



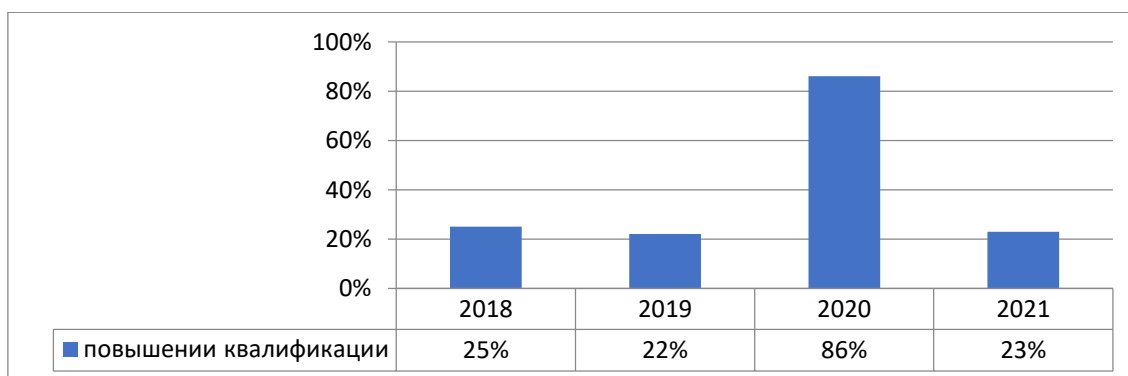
Аттестация педагогических работников

	2018 (24 педагога)	2019 (23 педагога)	2020 (21 педагог)	2021 (22 педагога)	2022 (24 педагога)
Высшая категория	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	-	-
1 категория	7 (30%)	7 (31%)	7 (34%)	4 (19%)	6 (31%)



Сведения о повышении квалификации

2018 (24 педагога)	2019 (23 педагога)	2020 (21 педагог)	2021 (22 педагога)
6 (25%)	5 (22%)	18 (86%)	5 (23%)



Вывод: Коллектив МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида» повышает свой образовательный уровень и это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

3.2.4 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные

мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

2018	2019	2020	2021
90.45%	91,67%	91,35%	91,58%



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общий вывод о проделанной работе

За период 2018г-2021г были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Подвижность молодых педагогов (снижение качества и результативности)
- Компетентность педагогов в теоретических вопросах и педагогических методиках физического, познавательного, речевого и личностного развития детей и ФГОС ДО
- Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
- Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.

Достигнутые успехи:

- В детском саду свободный выбор детям обеспечен в игровой и самостоятельной деятельности.
- Реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности.
- Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности.
- Педагоги пробуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности.

4. Концепция Программы развития МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида» в контексте реализации стратегии развития образования

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

-Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

-Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

-Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

-Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида», выступают:

-Формирование цифровых компетенций педагогических работников;

-Инновационная деятельность;

-Профессиональное конкурсное движение;

-Психолого – педагогическое консультирование родителей;

-Вовлечение в образовательный процесс родителей, социальных институтов;

-Система выявления и поддержки одаренных детей;

-Институт наставничества;

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на

произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОО для достижения нового качества образования, станет возможным через использование

инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель, задачи и планируемые результаты программы развития

Цель: Совершенствование в ДОО образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации.

Задачи Программы:

1. Повысить качество образовательных, информационно – просветительских услуг.
2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.
3. Создать условия для дальнейшего профессионального роста и развития педагогов.
4. Систематизировать и разработать модель сотрудничества с семьями воспитанников.
5. Расширить взаимодействие с представителями дополнительного образования, социального партнерства.

Планируемые результаты:

<p>1. Сильный профессиональный коллектив педагогов под высоким уровнем руководства: Реализация наиболее рациональных методов и приёмов воспитания и обучения детей, повышение методической подготовленности педагогов к организации процесса воспитания и обучения дошкольников: - семинары практикумы -открытые просмотры образовательной деятельности - участие в РМО, публикациях разного уровня по обмену педагогического опыт, конкурсах разного уровня -повышение квалификации педагогов - аттестация педагогов</p>	<p>3 раза в год 3 раза в год</p> <p>Постоянно повышение уровня педагогической компетентности, способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста. Создание системы повышения квалификации педагогов В течении года создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой</p>
---	---

	квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории по плану с аттестуемыми педагогами
2. Продуктивные формы работы взаимодействия с родителями:	- анкетирование - родительские собрания - совместные мероприятия с детьми и родителями - мастер-классы - беседы, консультации - смотры-конкурсы - наглядная информация - сайт ДОУ
3. Укрепление материально-технической базы ДОУ	2022-2024г - пополнение материальной базы групп и кабинетов необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.
4. Система взаимодействия с представителями дополнительного образования - Рукоделие (ЦРТДЮ) - «English 4Kids» (английский для детей) - «Дзендо» - борьба	
5. Продуктивное партнерство: - администрация Ушаковского муниципального образования - Библиотека УМО - МКУ УМО «Культурно – спортивный комплекс» - Детская музыкальная школа искусств	Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- ✓ Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
- ✓ Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- ✓ Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых услуг.
- ✓ В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Методическая служба ДОУ обеспечивает сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

- ✓ Повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- ✓ Психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- ✓ Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс и будут являться субъектами деятельности.
- ✓ В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- ✓ Отношения будут строиться на договорной основе.

4.4 План реализации программы

№	Стратегические действия/мероприятия	Сроки				Исполнители	Отметка об исполнении
		2021	2022	2023	2024		
I этап – подготовительный							
1.	Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;					Заведующий, рабочая группа	
2.	Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;					Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, рабочая группа	
3.	Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства ДОУ					Коллектив в ДОУ	
4.	Разработка АОП					Рабочая группа	
5.	Разработка плана работы ППк					Рабочая группа, специалисты ДОУ	

II этап – основной							
Работа с педагогами							
1.	Семинары практикумы					Заместитель зав. По ВМР педагоги ДОУ	
2.	Открытые просмотры образовательной деятельности					Заместитель зав. По ВМР педагоги ДОУ	
3.	Участие в РМО, конкурсах, публикациях по обмену педагогического опыта разного уровня					Заместитель зав. По ВМР педагоги ДОУ	
4.	Повышение квалификации педагогов					Заместитель зав. По ВМР	
5.	Аттестация педагогов					Заместитель зав. По ВМР	
6.	Взаимодействие специалистов ДОУ с педагогами, разработка плана совместной работы					Заместитель зав. По ВМР педагоги ДОУ, Специалисты ДОУ	
7.	Разработка индивидуальных маршрутов					Специалисты, педагоги ДОУ	
Работа с детьми							
1.	Диагностика					Специалисты	
2.	Комплексный анализ					Специалисты	
3.	Реализация АОП					Специалисты	
4.	Реализация мероприятий индивидуальных маршрутов детей					Специалисты, педагоги ДОУ	
Работа с родителями							
	Анкетирование Родительские собрания: -традиционные -нетрадиционные					Заместитель зав. По ВМР педагоги ДОУ	
	-Совместные мероприятия с детьми и родителями: Спортивные Исследовательские Творческие					Заместитель зав. По ВМР педагоги ДОУ	
	- мастер-классы					Заместитель зав. По ВМР, педагоги ДОУ	
	- беседы, консультации					Заместитель зав. По ВМР, педагоги ДОУ	
	- Взаимодействие специалистов ППк с родителями согласно направлениям деятельности					Специалисты	
	- смотры-конкурсы					Заместитель зав. По ВМР,	

						педагоги ДОУ	
	- наглядная информация					Заместитель зав. По ВМР, педагоги ДОУ	
	- сайт ДОУ					Заместитель зав. По ВМР, педагоги ДОУ	
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников							
	Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников					Старший воспитатель Инструктор по ф/к	
	Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников					Старший воспитатель Инструктор по ф/к, воспитатели	
Материально-техническая база ДОУ							
Предметно-развивающая среда групп							
	многофункциональное зонирование групп,					педагоги	
	обновление -Мебели,					Заведующий, зам. Заведующего по АХЧ	
	-пополнение современными развивающими играми,					педагоги	
	-новинками методической и детской литературы,					Заместитель зав. По ВМР, педагоги	
	- косметический ремонт					Заведующего по АХЧ	
Предметно-развивающая среда кабинетов и залов.							
	- пополнение новинками методической литературы					специалисты	
	- косметический ремонт					Заведующего по АХЧ	
	- приобретение оборудования для оформления залов к праздникам					специалисты	
физкультурный зал :							
	приобретение спортивного инвентаря					Администрация ДОУ	
музыкальный зал:							
	косметический ремонт					Администрация ДОУ	
	пошив декораций к детским утренникам; пошив и					Администрация ДОУ	

	приобретение костюмов (детских и взрослых) для утренников					
методический кабинет:						
	Косметический ремонт					Заместитель зав. по ВМР
	переоборудование пространства кабинета					Администрация ДОУ
	обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе.					Заведующий, Заместитель зав. по ВМР
	-обновление сайта ДОУ					Заместитель зав. по ВМР
Административно-хозяйственный блок						
	- косметический ремонт подсобных помещений: кладовые столовые, кухни, прачечные, кабинет заведующего,					Зам. заведующей по АХЧ
	Участки групп, прилегающая территория, фасад здания					Зам. заведующей по АХЧ
	Ремонт отмостков по периметру зданий ДС					
	Корпус А – приобретение, установка очистительных фильтров для воды					Администрация ДОУ
	Группа Клубничка корпус А - приобретение и монтаж теплых полов					Администрация ДОУ
	-Ремонт детских площадок, озеленение,					Зам. заведующей по АХЧ
	подсыпка и обновление песка -обновление выносного оборудования					Зам. заведующей по АХЧ
Взаимодействия с представителями дополнительного образования						
	-«English 4Kids» (английский для детей)					
	- «Дзендо» - борьба					
	- Рукоделие. МКУ ДО ИРМО ЦРТДИЮ					
логопедический кабинет						
	Обновление материально-технической базы, предметно пространственной среды пополнение новинками методической литературы					
Продуктивное партнерство:						
	-администрация Ушаковского муниципального образовани					По плану
	- Библиотека УМО					По плану
	- МКУ УМО «Культурно – спортивный комплекс»					По плану

	- Детская музыкальная школа искусств					По плану
III этап – заключительный. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов						
	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.					Заведующий, Заместитель зав. по ВМР
	Оценка результатов реализации Программы развития МДОУ.					Заведующий, Заместитель зав. По ВМР

Смета

Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.		
	Бюджет	Внебюджет	Без финансирования
Предметно-развивающая среда групп многофункциональное зонирование групп,			
-Мебель,			
-пополнение современными развивающими играми,	+		
-новинками методической и детской литературы,	+		
- косметический ремонт	+	+	
Группа «Клубничка» корпус А приобретение и монтаж теплых полов	+		
Линолеум группа Клубничка корпус А	+		
Корпус А – установка фильтровой системы очистки воды	+		
Предметно-развивающая кабинетов и залов:			
- пополнение новинками методической литературы	+	+	
- косметический ремонт			
- приобретение оборудования для оформления залов к праздникам		+	
физкультурный зал			
-приобретение спортивного инвентаря	+	+	
музыкальный зал:			
- косметический ремонт,	+		
пошив декораций к детским утренникам; пошив и приобретение костюмов (детских и взрослых) для утренников	+	+	

методический кабинет:			
- Косметический ремонт, - переоборудование пространства кабинета		+	
- обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе.			+
обновление сайта по инновационной работе ДОУ			+
Административно-хозяйственный блок			
-обновление сайта ДОУ			+
- косметический ремонт подсобных помещений: кладовые столовая, кухни, прачечные, кабинет заведующего,	+		
- ремонт кровли корпус «А» - ремонт отмостков вокруг зданий корпусов «А» и «В»	+		
Участки групп, прилегающая территория, фасад здания			+
-Ремонт детских площадок, озеленение, подсыпка и обновление песка		+	
-обновление выносного оборудования			+
Создание условий для логопедического кабинета			
-материально-техническая база	+	+	+
-предметно пространственной среда		+	+
-пополнение новинками методической литературы		+	+

Механизм оценки эффективности программы

1. Тестирование и анкетирование педагогов по вопросу реализации национального проекта «Образование» в образовательном процессе ДОУ.
2. Анализ результатов реализации проектов, разработанных в ДОУ.
3. Результаты мониторинга воспитанников в рамках разработанных проектов.
4. Анкетирование среди родителей по вопросам обучения и воспитания и развития своего ребенка.
5. Мониторинг развития профессиональных ИКТ педагогов.
6. Мониторинг развития предметно-пространственной среды ДОУ.

7. Анализ соответствия материально-технической и методической базы ДОУ требованиям ФГОС ДОУ.

Система организации контроля за выполнением программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на педагогических советах.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
3. Освещение реализации хода программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах ДОУ, родительских собраниях ДОУ, на сайте ДОУ.

4.5 Анализ оценки потенциала развития МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (участие в различных Программах).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.